

Skolans funktion och samband med övriga samhällslivet

Bra och differentierad utbildning har stor betydelse för kommunens framtid. Skolor och utbildningsmöjligheter är viktiga både för attraktiviteten för boende och som lokaliseringsfaktor för företagen. I många fall fungerar också skolorna som samlingslokaler och kulturella centra.

Tingsryds kommun har en struktur med många levande mindre orter och en levande landsbygd. För att kommunens mindre orter skall kunna fungera som lokala centrum för den omkringliggande landsbygden och härigenom bidra till att öka såväl orternas som landsbygdens attraktivitet bör en godtagbar nivå på kommersiell och offentlig service bibehållas. Några viktiga faktorer för orternas funktion är skola, barnomsorg, postservice, livsmedels- och drivmedelsförsäljning.

Kommunen har ett stort serviceansvar gentemot sina invånare och många av kommunens verksamheter berör invånarnas dagliga liv och arbete i hög grad. Grundskoleverksamheten är ett sådant område. Samtidigt har skolan ett symbolvärde och ses ofta som ett bevis för att en ort lever och blomstrar. Skolan är en del i samhällets funktion såväl lokalt som i ett större perspektiv och således också en del av samhällsekonomin. Med hänsyn till de konsekvenser en nedläggning eller minskning av verksamheten vid en skola kan få är det inte självklart att det blir en "vinst" för samhället i stort att lägga ner eller avsevärt minska verksamheten vid en mindre skola. Det kan ge andra negativa effekter på både lokalsamhället och en kommun som helhet, t.ex. genom att underlaget för annan samhälls- och kommersiell service kan urholkas eller att människor väljer att flytta från orten eller kommundelen. Att det finns förskola och skola för barn i lägre åldrar i varje kommunedel är av strategisk betydelse för kommundelens framtida utveckling. Vid sviktande elevunderlag bör man söka samverkanslösningar mellan olika förvaltningar samt även kommunexterna verksamheter för att göra det möjligt att skolan bibehålls. Ett exempel på detta är Konga Allhus.

I ett läge där samhällsservicen på mindre orter är utsatt för ett förändringstryck är det viktigt att medborgare och kommun hittar kanaler och forum för samarbete som i möjligaste mån kan leda till lösningar i samförstånd. Diskussioner bör kunna leda till att man hittar en balans mellan kommunala åtaganden och egna, privata initiativ från medborgarna och föreningslivet.

Frågan om skolornas framtid handlar i grunden om en konflikt mellan olika mål: att bevara en levande landsbygd, att få kommunens budget att gå ihop och att ge eleverna en undervisning med god kvalitet. Utgångspunkten är att skolan är mycket viktig för att bevara en levande landsbygd, att små barn inte ska behöva åka långt till skolan och att de ska kunna känna trygghet i en nära och invand miljö.

Anders Unger
Näringslivsutvecklare

Jörgen Larsson
Landsbygdsutvecklare