

Svar på skrivelser gällande förändrad grundskoleorganisation

Nedanstående svar är formulerade av skolchef Yngve Rehnström.

Med anledning av utredningen om förändrad grundskoleorganisation i Tingsryds kommun har skrivelser inkommit från Rydkampen 2008-12-11, Örmoskolans Föräldraförening 2008-12-12, Krister Strandh, Ryd 2008-12-11, Rävemåla Föräldraförening 2008-12-12 och Theresa Karlsson, Ryd 2008-12-23.

I skrivelserna framförs flera synpunkter och frågor.

Rydkampen:

1.

Kommunpolitikerna lovade att nedläggning av Trojaskolans högstadium inte skulle diskuteras inom överskådlig framtid (9 år). Var detta ett tomt löfte?

Svar: Sedan dess har olika saker inträffat som sammantaget innebär en kraftig nedgång av elevantalet på Trojaskolans högstadium. Antalet elever i högstadiet på Trojaskolan halveras mellan läsåren 07/08 och 09/10. Detta beror på en kombinerad effekt av minskande elevkullar, färre elever från andra kommuner, att Urshultseleverna väljer Dackeskolan samt att vi har en etablerad friskola i Ryd. Redan under innevarande läsår har vi enbart en klass i åk 7 på Trojaskolan och utvecklingen leder till att vi inte kommer att ha någon full klass per årskurs på Trojaskolans högstadium. Om inte förutsättningarna förändras kommer vi bara att ha ca en halv klass per årskurs i högstadiet inom en 10-årsperiod (friskolan ej medräknad). Detta medför att kostnaderna per elev blir höga samt att den studiesociala situationen för eleverna blir sämre.

2.

Rydkampen kan inte finna några belägg för att kvaliteten på undervisningen skulle bli bättre genom att Trojaskolans elever flyttas till Dackeskolan.

Svar: Det handlar inte om kvalitén, den är bra på Trojaskolan. Det handlar om nödvändigheten av kostnadsbesparingar. Se också svar på fråga 15.

3.

Besparingen på 700 000 kr avseende rektorer och administration är inte avhängig en nedläggning av Trojaskolans högstadium.

Svar: Jo, det är den. En chef kan inte ha hur många medarbetare som helst att ha personalansvar för och det är också idag en för stor verksamhet för en ensam rektor att ta ansvar för. Rektorernas arbetssituation är pressad.

Sanningen är att rektorstjänsterna är väldigt krävande och att våra rektorer har en stor arbetsbelastning. De har myndighetsansvar och ansvar för elever, personal och ekonomi. En chef bör inte ha fler än ca 30-35 personer att ha personalansvar för. Vi har ca 400 personer anställda i vår förvaltning, vilket gör att varje chef i genomsnitt har ansvar för ca 40 personer.

I Växjö kommun gjordes en arbetsvärdering för några år sedan. De tjänster som visade sig vara mest arbetskrävande i hela kommunen var just rektorstjänsterna. Man har ansvar för eleverna med all föräldrakontakt och skall ha medarbetar- och lönesamtal med all personal samtidigt som man är ansvarig för ekonomi och klämd mellan föräldrar, personal, politiker och förvaltningschef.

4.

Kapitalkostnaderna för byggnaden kommer även vid en nedläggning att fortsätta löpa och kan därför inte ses som en besparing.

Svar: När BUN går ur lokalen kommer man inte längre att ha ansvar för hyreskostnaden. Ansvaret för byggnaden går då över till Tekniska förvaltningen, som kommer att arbeta för att hyra ut lokalen för annan användning. Men det är först när BUN lämnar lokalen som byggnaden blir tillgänglig för annan verksamhet.

5.

Det redovisas inte vad det kostar att bygga om och göra plats för de verksamheter som t.ex. rektorexpedition som ändå måste finnas kvar på skolan.

Svar: Nej, detta är fortfarande en ganska grov beräkning, men som ändå tydligt visar att det kommer att bli en kostnadsminskning. Att göra plats för de verksamheter som idag finns i högstadiebyggnaden och som måste finnas kvar på Trojaskolan kostar naturligtvis pengar, men är engångskostnader. De besparingar vi gör är på årligen återkommande kostnader. Ev. kan fritidsgården (Bobbadilla) finnas kvar.

6.

Lokalerna i Trojaskolan är i gott skick och ingen större upprustning krävs.

Svar: Förslaget bygger inte på att lokalerna är i dåligt skick, utan på att elevunderlaget sviktar och inte längre kan bära ett högstadium. Uppdraget till BUN är att sänka sina kostnader och då kan vi inte ha kvar små enheter som innebär höga personalkostnader per elev.

7.

Om samtliga elever inom Ro 2 går på Trojaskolans högstadium kommer antalet elever att vara tillräckligt för två paralleller.

Svar: I nuläget ja, men inte om ett antal år. Men visst hade vi kunnat fylla en klass per årskurs. Men vi hade då inte åstadkommit någon besparing – som är vårt uppdrag.

Kostnadsmässigt vinner vi ingenting på att Urshultseleverna går i Ryd. Den avgörande frågan är att vi totalt sett inte har elevunderlag för två högstadieskolor.

8.

Besparingen gällande minskade kostnader för specialsalar är en mycket grov skattning och bör därför bortses ifrån.

Svar: Ja, det är en grov uppskattning, men helt klart är att detta kostar pengar. Jag har själv haft ansvar för kemi- biologi och fysiklab mm på Teknikum och vet av erfarenhet att detta drar stora kostnader.

9.

Det är tveksamt om det är riktigt att antalet lärartjänster kan minska med 1,5 tjänst vid en nedläggning eftersom elevpengen följer eleven.

Svar: Nej, denna siffra (1,5 tjänst) bedömer jag vara mycket försiktig. Troligtvis blir besparingen större i antal lärartjänster. Det finns ingen bestämd elevpeng, den räknas ut efter BUNs budgetram och antalet elever. En minskad ram ger en lägre elevpeng och våra små skolor, med få elever, har svårt att klara sin verksamhet med enbart elevpengen. Detta gäller F-6-skolorna i Ro 3 som har extra "småskoloranslag" och i samma situation håller nu Trojaskolan på att hamna.

10.

Kostnaden för ökade busstransporter är för lågt räknad.

Svar: Det är Yvonne Martinsson som ansvarar för den här verksamheten som har räknat. Hon är den som har bäst kompetens och insikt i detta. Det bör stämma ganska bra.

11.

Trojaskolans högstadium är ett måste för en positiv utveckling av samhället. Det blir negativa kringeffekter vid en nedläggning som rör t.ex. inflyttning till orten, utveckling av näringslivet, föreningslivet, handeln och samhällsservicen.

Svar: Detta är svårt att bedöma och inte behandlat i utredningen. Men jag är inte övertygad om att ett högstadium har så stor betydelse. Det viktiga är att det finns en bra barnomsorg och skola för de lägre årskurserna.

12.

Rydkampen föreslår istället att en ny utredning görs med annan inriktning.

Svar: Den utredning som är gjord på uppdrag av BUN har haft som utgångspunkt ett kraftigt vikande elevunderlag inom kommunen och att kommunens kostnader för grundskolan skall minskas.

Rydkampen kräver:

13.

att ett fullständigt ekonomiskt underlag utarbetas och redovisas offentligt

Svar: När det gäller grundskolan i Tingsryds kommun har detta skett och finns tillgängligt.

14.

att en total skolutredning som även innefattar Wasaskolan presenteras innan beslut fattas i kommunfullmäktige

Svar: Det finns en oro att elevunderlaget kommer att bli för litet för att vi skall kunna behålla alla våra utbildningsprogram inom Wasaskolan, men idag är inte Wasaskolan en stor belastning för vår ekonomi. Vi har en kostnad för våra gymnasieelever var de än går. Om de går i annan kommun eller på en friskola så måste vi betala elevpeng till dem. Ännu är inte kostnaden avsevärt högre i Tingsryd, men om elevunderlaget fortsätter att minska ökar kostnaden per elev. BUN har också beslutat att i mars, efter valet till gymnasieskolan, se över vilka program som skall starta hösten 09.

15.

att en konsekvensanalys görs för hur en nedläggning av Trojaskolans högstadium påverkar samhället, näringslivet, skolan, föreningslivet, berörd personal och kommunen

Svar: Detta är en fråga som våra politiker får besvara, men vi vet tydligt vilka de ekonomiska konsekvenserna blir om vi inte beslutar om några förändringar inom skolan. Antalet födda barn i kommunen har minskat från ca 185 per år till ca 110. Invånarantalet inom kommunen minskar med ca 115 per år vilket medför en minskat skatteintäkt på 5,5 miljoner kr per år. Detta innebär att kommunen måste minska sina fasta kostnader för att ha råd att behålla den personaltäthet som vi har i dag. Alternativet, om vi inte gör något, är en kraftig minskning av kvalitén i skolan. Se även skrivelse från näringslivsutvecklare Anders Unger och landsbygdsutvecklare Jörgen Larsson.

16.

att samtliga elever i Ro 2 hänvisas till Trojaskolans högstadium

Svar: Detta rimmar dåligt med andemeningen i skollagen som säger att vi skall beakta vårdnadshavares önskemål om var deras barn skall placeras.

17.

att en rimlig miniminivå för elevunderlaget på Trojaskolans högstadium fastställs. Så länge den inte underskrids ska frågan om en eventuell nedläggning inte komma upp till diskussion.

Svar: På ett högstadium bör det finnas ett par paralleller per årskurs för att ge ett bra underlag för lärare inom alla olika ämnen, men absolut minst en full klass per årskurs.

Örmoskolans föräldraförening:**1.**

Besparingen och de siffror som redovisats i förslaget är inte rimliga.

Svar: Besparingen och de siffror som redovisas är de belopp och siffror som vi ser blir konsekvensen av de föreslagna förändringarna. De grundar sig på rektorernas bedömningar och de beräkningar som vi har gjort.

2.

Det är svårt att se att man kan spara 3 lärartjänster i Ro 3 med tanke på att det krävs 3 nya lärartjänster i Tingsryd. Har Dackeskolan denna överkapacitet idag?

Svar: Antalet lärartjänster som minskas i R 3 blir fler än 3. Det behövs naturligtvis fler lärare på Dackeskolan för att ta emot eleverna från Ro 3, men nettoeffekten blir en minskning med 3 tjänster.

3.

Det går ändå inte att garantera en totalbesparing för hela kommunen.

Svar: Det är helt klart att det totalt sett blir en besparing, men exakt hur stor den blir är svårt att beräkna. Vissa saker måste bli uppskattningar. Hur stora pengar vi t ex sparar på fastigheter som vi går ur beror på vad vi i stället kan använda lokalerna till.

4.

Är det rätt att splittra tre skolor för så lite pengar?

Svar: Det är en politisk fråga och en fråga om prioritering inom kommunen. Nu har kommunfullmäktige beslutat om att BUN skall minska sin kostnadsram med 12 miljoner kr under en treårsperiod. För att uppnå denna besparing krävs förändringar i skolorganisationen.

5.

Är detta Tingsryds kommuns vision om att främja landsbygdsutvecklingen?

Svar: Det kommer att finnas kvar en bra barnomsorg och skolor för de lägre årskurserna på alla de orter där vi har skolor idag. Se även skrivelse från näringslivsutvecklare Anders Unger och landsbygdsutvecklare Jörgen Larsson.

6.

Barnens skoldag blir 1,5 timme längre per dag, vilket är oacceptabelt med tanke på deras ålder.

Svar: Ja, en längre skoldag är en nackdel. Skolbuss medför längre skoldagar, men olika lång tid för olika elever, vi bedömer det blir som högst 1,5 timmar längre. Detta är en aspekt att väga in när politikerna diskuterar olika alternativ som F-3 – skolor eller F-4 – skolor i Ro 3.

7.

Hur påverkar de ökade skolskjutsarna vår miljö?

Svar: Detta är mycket marginellt, skolbussarna har vi ju redan.

8.

Dackeskolans mellanstadiebyggnad är undermålig medan Örmo har fina och fräscha lokaler. Kan vi vända på det och låta Tingsrydsbarnen ta del av dessa?

Svar: Kommunfullmäktige har beslutat att Tingsryd skall vara kommunens huvudort. Jag tror att det blir väldigt svårt att förklara för de barnfamiljer som har bosatt sig i just Tingsryd för att där finns en bra service och skolor att deras barn måste åka skolbuss till Rävemåla eller Linneryd. Har jag däremot bosatt mig i t ex Linneryd så får jag kanske

acceptera att där inte finns skolor med alla årskurser. Det viktiga i de här orterna är dock att det finns en bra barnomsorg och skolor för de lägre årskurserna.

En annan fråga är till vilken skola barnen i Tingsryd i så fall skulle skjutas? Till Linne-ryd, Rävemåla eller Konga? Eller fördelas och bussas till alla tre? Hur hanterar vi den diskussionen?

9.

Se över er organisation, vilket annat företag kan ha 10 rektorer?

Svar: Rektorstjänsterna är väldigt krävande och våra rektorer har en stor arbetsbelastning. De har myndighetsansvar och ansvar för elever, personal och ekonomi. En chef bör inte ha fler än ca 30-35 personer att ha personalansvar för. Vi har ca 400 personer anställda i vår förvaltning, vilket gör att varje chef i genomsnitt har ansvar för ca 40 personer. Om vi skall jämföra med olika företag så tror jag att antalet chefer proportionellt sett är lika stort där.

I Växjö kommun gjordes en arbetsvärdering för några år sedan. De tjänster som visade sig vara mest arbetskrävande i hela kommunen var just rektorstjänsterna. Man har ansvar för eleverna med all föräldrakontakt och skall ha medarbetar- och lönesamtal med all personal samtidigt som man är ansvarig för ekonomi och klämd mellan föräldrar, personal, politiker och förvaltningschef.

10.

Har ni kalkylerat med kostnaden om något barn faller ur?

Svar: Det finns inget som tyder på att risken för att något barn faller ur skulle öka med anledning av förändringarna.

Krister Strandh, Ryd:

1.

Det är barnens väl och framtid som ni ska besluta om, finns det verkligen plats för så många barn på Dackeskolan att ni kan garantera en trygg arbetsmiljö för barnen?

Svar: Ja, alla barnen får plats på Dackeskolan. Det har tidigare, när vi hade ett stort antal elever i Tingsryds kommun, funnits lika många elever på skolan. Det är och kommer även fortsättningsvis att vara en trygg arbetsmiljö för eleverna på Dackeskolan.

2.

Trojaskolan har bättre meritvärden än Dackeskolan.

Svar: Ja, det är riktigt att det har varit så de senaste åren. Men den utgångspunkt vi har är att vi måste minska våra kostnader. Vi tar inte bort högstadiet i Ryd p gr av dålig kvalitet.

3.

Vad händer med fritidsgården Bobbadilla?

Svar: Det är inte utrett, men vi måste ha kvar en fritidsverksamhet och ev kan Bobbadilla finnas kvar på sin nuvarande plats.

4.

Vad händer med de tomma lokalerna, driftskostnaderna finns ju kvar? De ska väl inte rivas?

Svar: Det blir Tekniska förvaltningens ansvar att hitta en alternativ användning. När BUN går ur lokalen kommer man inte längre att ha ansvar för hyreskostnaden. Ansvaret för byggnaden går då över till Tekniska förvaltningen, som kommer att arbeta för att hyra ut lokalen för annan användning. Men det är först när BUN lämnar lokalen som byggnaden blir tillgänglig för annan verksamhet.

5.

Kommer Dackeskolan att kunna erbjuda frukost till eleverna för 5 kr som görs på Trojaskolan?

Svar: Detta är en försöksverksamhet på Troja. Det finns möjlighet till frukost på Dackeskolan, men den här frågan har vi ännu inte utrett.

6.

Hur små klasser eller program får det vara på en gymnasieskola? Är det ekonomiskt försvarbart?

Svar: Det är ett problem att elevunderlaget sviktar på Wasaskolan och nämnden har beslutat att i mars 2009 se över antalet utbildningar som skall starta nästa höst.

Det finns ingen fastställd gräns för hur små klasserna kan vara, men den budget som Wasaskolan har måste gå ihop. Som det ser ut idag är inte Wasaskolan en stor ekonomisk belastning för kommunen, men om antalet elever fortsätter att minska så kommer det att bli problem. Vi har dock en kostnad för våra gymnasieelever var de än går. Om de går i annan kommun eller på en friskola så måste vi betala elevpeng till dem. Ännu är inte kostnaden avsevärt högre i Tingsryd, men om elevunderlaget fortsätter att minska ökar kostnaden per elev. Vi kommer då ev inte att kunna ha kvar alla utbildningar.

7.

Vi kräver ett möte innan beslut fattas.

Svar: Ni kommer att inbjudas till ett möte den 12 januari kl 18.30.

Rävemåla föräldraförening:**1.**

Det är fel att enbart utgå från hur många elever som finns på skolan idag. Vid en besparing borde man likväl titta på kostnad per elev. Rävemålaskolan har betydligt lägre kostnad per elev än Väckelsångsskolan.

Svar: Vår utgångspunkt är elevunderlaget för skolan och den prognos vi har över hur elevunderlaget kommer att utvecklas. Det föds få barn i Rävemåla vilket medför att underlaget för en F-6 – skola blir svagt. I Väckelsång finns det fler barn och underlaget för skolan är mer stabilt. Lokalkostnaden är dock högre i Väckelsång än i Rävemåla.

2.

Det blir svårt att upprätthålla kvaliteten inom skolan. Det är negativt för de små skolorna om åk 5-6 tas bort. Minskningen av antalet lärartjänster skulle minska flexibiliteten och möjligheten att upprätthålla en god kunskapsnivå för den resterande F-4.

Svar: Ja, det är riktigt att lärargruppen blir liten och detta är en nackdel. Men det är också en nackdel, ur studiesocial synpunkt, med små elevgrupper när eleverna blir lite äldre. Små åldersgrupper som har följt varandra från förskolan och ända upp till mellanstadiet blir ofta inte så bra för eleverna. För vissa blir det en positiv förändring att få träffa fler kamrater. Men huvudskälet till att vi föreslår denna förändring är att små elevgrupper ger höga personalkostnader per elev.

3.

Den sociala situationen för elever och personal blir dålig.

Svar: Som det står i svaret ovan är det ofta tvärt om att det blir en bättre social situation att få komma till ett sammanhang med fler elever och på ett annat sätt kunna välja kamrater. Men den personal som blir kvar på skolan får färre kolleger, vilket är en nackdel för dem.

4.

Besparingarna på lokalerna blir ett nollsummespel ur skattebetalarnas perspektiv.

Svar: Inte om kommunen kan hyra ut lokalerna för annan verksamhet, vilket är målsättningen.

5.

Om det finns möjlighet att effektivisera administrationen borde man göra detta oavsett neddragning.

Svar: Vi har inte en för stor administration av våra skolor idag. En minskning av administrationen förutsätter en förändrad organisation.

6.

På Rävemålaskolan har redan genomförts en volymanpassning och är nu nere i en nivå som är mycket väl anpassad till det elevantal som kommer att vara i flera år framöver.

Svar: Antalet elever på skolan i Rävemåla fortsätter att sjunka för att framåt år 2013 vara nere i drygt 50 st (F till åk 6). Rävemålaskolan är då, enligt prognosen, den F-6 – skola i kommunen som har minst antal elever.

7.

Rävemålaskolan är den skola som ligger längst ifrån Dackeskolan. Det innebär mycket längre resväg och skoldagar. Ska eleverna ha lika långa dagar som åk 7-9?

Svar: Ja, det är ca 23 km mellan Tingsryd och Rävemåla. Naturligtvis är det en nackdel att fler elever får åka buss och att det blir längre skoldagar, men samtidigt är detta en ofrånkomlig konsekvens om vår kommun måste minska de fasta kostnaderna inom skolverksamheten.

8.

Är Dackeskolan förberedd för ökat elevantal för andra skolor?

Svar: Ja, alla barnen får plats på Dackeskolan. Det har tidigare, när vi hade ett stort antal elever i Tingsryds kommun, funnits lika många elever på skolan. Det skall bli en trygg arbetsmiljö för eleverna på Dackeskolan.

9.

Omvandla alla nuvarande F-6-skolor till F-5-skolor.

Svar: Fördelen med detta förslag är att färre barn måste åka skolskjuts och att de då är äldre. Men vi sparar inga pengar på det här förslaget. Med åk 5 måste vi ha kvar alla lokaler och den marginella minskning av personalkostnader som detta medför äts upp av ökade busskostnader.

Theresa Karlsson, Ryd:

1.

Ska hela Ryd bara "läggas ner"? Ska inte glesbygden få finnas längre?

Svar: Se skrivelse från näringslivsutvecklare Anders Unger och landsbygdsutvecklare Jörgen Larsson.

2.

Min dotter känner att hon inte klarar att åka buss till Tingsryd varje dag.

Svar: Det är en nackdel att eleverna får längre skoldagar, samtidigt är det en ofrånkomlig konsekvens om vår kommun måste minska de fasta kostnaderna.

3.

Vad ska hända med näringslivet, föreningslivet och församlingsverksamheten i Ryd?

Svar: Se skrivelse från näringslivsutvecklare Anders Unger och landsbygdsutvecklare Jörgen Larsson.

4.

Vem tar konsekvenserna av allt som försvinner i Ryd. Det gynnar Tingsryd. Samhällena ställs mot varandra.

Svar: Se skrivelse från näringslivsutvecklare Anders Unger och landsbygdsutvecklare Jörgen Larsson.

För Tingsryds kommun

Yngve Rehnström
Skolchef