

2008-12-18

Yngve Rehnström
Skolchef
0477-444 00
barn.utbildning@tingsryd.se

Förslag till ny grundskoleorganisation i Tingsryds kommun.

Barn- och utbildningsnämnden gav under sommaren 2007 skolchefen i uppdrag att utreda grundskolans organisation i Tingsryds kommun. Bakgrunden var det kraftigt sjunkande elevantalet i kommunen. Utredningen, som blev klar under våren 2008, lyfte fram två huvudfrågor: De tre F-6-skolorna i östra kommundelen samt högstadiets framtid i Ryd.

F-6 – skolorna i Ro 3, Linneryd, Rävemåla och Konga

I östra kommundelen har vi tre mindre F-6-skolor med fortsatt svagt vikande elevantal. I slutet av den planeringsperiod som vi nu arbetar med (2013/2014) är prognosen för antalet elever på skolorna 72, 51 respektive 59 barn från F-klass t o m åk 6. För elevantalet i åk 4 t o m åk 6 är motsvarande siffror 25, 28 respektive 20. Få elever i undervisningsgrupperna medför både höga kostnader per elev och en sämre studiesocial miljö för eleverna.

Högstadiet i Ryd

I Ryd minskar elevunderlaget kraftigt och antalet elever i högstadiet på Trojaskolan halveras mellan läsåren 07/08 och 09/10. Detta beror på en kombinerad effekt av minskande elevkullar, färre elever från andra kommuner, att Urshultseleverna väljer Dackeskolan samt att vi har en etablerad friskola i Ryd. Redan under innevarande läsår har vi enbart en klass i åk 7 på Trojaskolan och utvecklingen leder till att vi inte kommer att ha någon full klass per årskurs på Trojaskolans högstadium. Om inte förutsättningarna förändras kommer vi bara att ha ca en halv klass per årskurs i högstadiet inom en 10-årsperiod (friskolan ej medräknad). Detta medför att kostnaderna per elev blir höga samt att den studiesociala situationen för eleverna blir sämre.

Arbetsgivaren vill förhandla 4 olika förslag

Inför mötet med Barn- och utbildningsnämnden den 16 januari 2009 vill arbetsgivaren MBL-förhandla nedanstående fyra olika förslag till ny organisation av grundskolan i Tingsryds kommun.

Förslag 1. Omvandling av skolorna i Linneryd, Rävemåla och Konga till F-3-skolor samt nedläggning av högstadiet i Ryd.

Motiv att förvandla skolorna i Ro 3 till F-3 – skolor:

Om vi skall minska antalet årskurser på de här skolorna är det mycket som talar för att förändra dem till F-3-skolor. Följande motiv kan nämnas:

- Förändring från F-6 till F-3-skolor är den enda förändring som ger en märkbar minskning av kostnaderna. F-4 – skolor ger en betydligt mindre kostnadsminskning medan F-5 – skolor inte ger någon märkbar kostnadsminskning.
- Organisationen på Dackeskolan blir mest optimal om eleverna från de andra skolorna kommer till åk 4 då klassorganisationen ändå förändras inom Dackeskolan. Kommer eleverna från Ro 3 senare måste de förmodligen bilda egna klasser vilket är en stor nackdel.

- Det passar bäst med de nationella proven som ligger i åk 3 och 5 att byta skola efter åk 3.
- För integrationen av eleverna från Ro 3 med eleverna från Dackeskolan är det bäst att eleverna från Ro 3 kommer till Dackeskolan när de skall börja åk 4.

Konsekvensanalys om samtliga skolor inom Ro 3 förändras till F-3-skolor.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
<ul style="list-style-type: none"> a. Klassrum kan lämnas inom Rävemåla och Örmo. Inom Rävemåla kan hel fastighet lämnas och i Konga en hel flygelbyggnad. b. Diamantens byggnad i Linneryd kan helt användas till förskolan, ingen ombyggnadskostnad för sbo-verksamhet. c. Lokaler finns på Dacke. d. Naturlig pedagogisk brytning efter år 3. Dacke omorganiseras idag efter år 3. e. Slöjdlärartj. koncentreras till 2 arbetsplatser (för närvarande 5). En arbetsmiljöfråga för slöjdlärare. f. Slöjdlokaler på samtliga 3 skolor kan lämnas. g. Musikunderv. inom F-3 genomförs av resp. skolas pedagoger. h. För eleverna i år 4-6 blir det större möjlighet att få sociala kontakter inom en större skola. i. Total reducereing av tjänster, ca: 4,0 tjänster. <ul style="list-style-type: none"> - 3,0 lärartjänster. - 1,0 rektorstjänst. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 4 istället för årskurs 7. b. Liten pedagoggrupp inom 3 skolor.

Konsekvensanalys om högstadiet i Ryd läggs ner.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
<ul style="list-style-type: none"> a. Möjlighet att avyttra hela högstadiebyggnaden → minskad lokalkostnad b. Bättre studiesocial situation för eleverna. c. Enklare att rekrytera lärare inom specialämnen. d. Total reducereing av tjänster, ca: 3,0 tj. <ul style="list-style-type: none"> – 1,5 lärartjänst – 1,0 rektorstjänst – 0,5 assistenttjänst 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 7. För elever från Urshult – ingen förändring. b. Behov av att inom Trojaskolan omlokalisera andra verksamheter som idag finns inom högstadiebyggnaden såsom administration, elevhälsa och fritidsverksamhet.

Kostnadsbesparing i Rektorsområde 3**Konga**

Hyra för en flygelbyggnad, 290 m2 a 786 kr	228
Slöjdsalarna, 174 m2 a 786 kr	137
Städning	56

Rävemåla

Hyra för lågstadiebyggnaden, hus C, 343 m2 a 872 kr	299
Städning	65

Linneryd

Slöjdsal, hyra	50
Diamanten förskoleverksamhet, ingen ombyggnad för SBO	150

Slöjdsalar, maskiner, material **50**

Totalt lokaler i Ro 3 **1.035**

Personal i Ro 3

Lärartjänster (3,0)	1.242
Rektorstjänst (1,0)	600

Totalt personal i Ro 3 **1.842**

Ökad busskostnad **-300**

Ökad kostnad för SBO **0** 1)

Total besparing Ro3 **2.577**

- 1) Kan vara på fritids i Tingsryd eller åka buss hem efter skoldagens slut och vara på fritids på hemorten.

Kostnadsbesparing i Ryd

Enligt den internutredning som rektorerna med ansvar för högstadierna på Dackeskolan och Trojaskolan har gjort kan vi avvara hela högstadiebyggnaden på Trojaskolan om högstadiet där läggs ner. När det gäller minskning i personalkostnader uppskattar vi att vi kan räkna med 1,5 lärartjänst, 1,0 rektorstjänst och 0,5 assistenttjänst. Kostnadsbesparingarna blir då enligt följande (i kkr):

Hyra för högstadiebyggnaden, hus D, 539 m2 a 419 kr	1.117
Städning	364
Utrustning av specialsalar	100
Vaktmästare	100

Totalt lokaler i Ryd **1.681**

Lärartjänster (1,5)	621
Rektorstjänst (1,0)	600
Assistenttjänst (0,5)	175

Totalt personal i Ryd **1.396**

Ökad busskostnad **-350**

Total besparing i Ryd **2.727**

Total kostnadsbesparing. Förslag 1 **5.304**

(motsvarar 12,8 lärartjänster)

Förslag 2. Omvandling av skolorna i Linneryd, Rävemåla och Konga till F-4-skolor samt nedläggning av högstadiet i Ryd.

Det här förslaget innebär en mindre besparing än Förslag 1. Eleverna som kommer från Ro3 till Dackeskolan i åk 5 måste bilda två nya klasser, en mer än om vi skulle välja att ha en F-3-skola i Konga. Vi måste även ha kvar slöjdsalarna i Konga som innebär en hög hyra för få timmars användning varje vecka.

Konsekvensanalys om samtliga skolor inom Ro 3 förändras till F-4-skolor.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
a. Klassrum kan lämnas inom Rävemåla och Örmo. Inom Rävemåla kan hel fastighet lämnas och i Konga en hel flygelbyggnad. b. Diamantens byggnad i Linneryd kan helt användas till förskolan, ingen ombyggnadskostnad för sbo-verksamhet. c. Lokaler finns på Dacke. d. För eleverna som flyttar till Dacke blir det större möjlighet att få sociala kontakter inom en större skola. e. Total reducering av tjänster, ca: 2,0 tjänster. - 1,0 lärartjänst. - 1,0 rektorstjänst.	a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 5 istället för årskurs 7. b. Liten pedagoggrupp inom skolorna. c. Ger 956 kkr mindre besparing än Förslag 1, som då måste sparas genom 2,3 färre heltidstjänster.

Konsekvensanalys om högstadiet i Ryd läggs ner.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
a. Möjlighet att avyttra hela högstadiebyggnaden → minskad lokalkostnad b. Bättre studiesocial situation för eleverna. c. Enklare att rekrytera lärare inom specialämnen. d. Total reducering av tjänster, ca: 3,0 tj. - 1,5 lärartjänst - 1,0 rektorstjänst - 0,5 assistenttjänst	a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 7. För elever från Urshult – ingen förändring. b. Behov av att inom Trojaskolan omlokalisera andra verksamheter som idag finns inom högstadiebyggnaden såsom administration, elevhälsa och fritidsverksamhet.

Kostnadsbesparing i Rektorsområde 3

Konga

Hyra för en flygelbyggnad, 290 m2 a 786 kr	228
Städning	35

Rävemåla

Hyra för lägstadiebyggnaden, hus C, 343 m2 a 872 kr	299
Städning	65

Linneryd	
Diamanten förskoleverksamhet, ingen ombyggnad för SBO	150
Totalt lokaler i Ro 3	777
Personal	
Lärartjänster (1,0)	414
Rektorstjänst (1,0)	600
Totalt personal	1.014
Ökad busskostnad	-170
Ökad kostnad för SBO	0 1)
Total besparing Ro3	1.621

- 1) Kan vara på fritids i Tingsryd eller åka buss hem efter skoldagens slut och vara på fritids på hemorten.

Kostnadsbesparing i Ryd

Enligt den internutredning som rektorerna med ansvar för högstadierna på Dackeskolan och Trojaskolan har gjort kan vi avvara hela högstadiebyggnaden på Trojaskolan om högstadiet där läggs ner. När det gäller minskning i personalkostnader uppskattar vi att vi kan räkna med 1,5 lärartjänst, 1,0 rektorstjänst och 0,5 assistenttjänst. Kostnadsbesparingarna blir då enligt följande (i kkr):

Hyra för högstadiebyggnaden, hus D, 539 m2 a 419 kr	1.117
Städning	364
Utrustning av specialsalar	100
Vaktmästare	100
Totalt lokaler	1.681
Lärartjänster (1,5)	621
Rektorstjänst (1,0)	600
Assistenttjänst (0,5)	175
Totalt personal	1.396
Ökad busskostnad	-350
Total besparing i Ryd	2.727
Total kostnadsbesparing. Förslag 2	4.348

(motsvarar 10,5 lärartjänster)

Förslag 3. Lägg ner högstadiet i Ryd och förändra Trojaskolan till en F-6 – skola. Alla nuvarande F-6 – skolor blir F-5 – skolor.

Det är enbart nedläggningen av högstadiet i Ryd som ger en märkbar kostnadsminskning. Omvandlingen av F-6 – skolorna till F-5 – skolor gör inte att vi kan gå ur lokaler. En marginell minskning av personalkostnaderna äts upp av ökade busskostnader. Det här alternativet innebär att elever kommer till Dackeskolan till olika årskurser och skolan måste då förändra sin organisation både inför åk 6 och inför åk 7. Vi kan inte

förändra högstadiet på Dackeskolan till att omfatta åk 6 – 9, eftersom elever från Ryd kommer till åk 7.

Konsekvensanalys om samtliga nuvarande F-6 - skolor förändras till F-5-skolor.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
a. Diamantens byggnad i Linneryd kan helt användas till förskolan, ingen ombyggnadskostnad för sbo-verksamhet. b. Lokaler finns på Dacke. c. För eleverna som flyttar till Dacke blir det större möjlighet att få sociala kontakter inom en större skola.	a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 6 istället för årskurs 7. b. Mindre pedagoggrupp inom skolorna. c. Ger 2.727 kkr mindre besparing än Förslag 1, som då måste sparas genom 6,6 färre heltidstjänster.

Konsekvensanalys om högstadiet i Ryd läggs ner.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
a. Möjlighet att avyttra hela högstadiebyggnaden → minskad lokalkostnad b. Bättre studiesocial situation för eleverna. c. Enklare att rekrytera lärare inom specialämnen. d. Total reducering av tjänster, ca: 3,0 tj. - 1,5 lärartjänst - 1,0 rektorstjänst - 0,5 assistenttjänst	a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 7. För elever från Urshult – ingen förändring. b. Behov av att inom Trojaskolan omlokalisera andra verksamheter som idag finns inom högstadiebyggnaden såsom administration, elevhälsa och fritidsverksamhet.

Kostnadsbesparing, Förslag 3

Linneryd

Diamanten förskoleverksamhet, ingen ombyggnad för SBO	150
Totalt lokaler i Linneryd	150

Kostnadsbesparing i Ryd

Hyra för högstadiebyggnaden, hus D, 539 m ² a 419 kr	1.117
Städning	364
Utrustning av specialsalar	100
Vaktmästare	100
Totalt lokaler i Ryd	1.681
Lärartjänster (1,5)	621
Rektorstjänst (1,0)	600
Assistenttjänst (0,5)	175
Totalt personal i Ryd	1.396

Ökad busskostnad, högstadieelever från Ryd	-350	
Ökad busskostnad, F-6 – elever från olika orter	-300	2)
Total busskostnad	650	

2) Svårbedömt belopp, kan kräva en ökad fordonspark → ett större belopp

Total kostnadsbesparing, Förslag 3 **2.577**

(motsvarar 6,2 lärartjänster)

Förslag 4. Lägg ner högstadiet i Ryd och förändra samtliga skolor, förutom Dackeskolan, men inkl Trojaskolan, till F-5 – skolor.

Det är enbart nedläggningen av högstadiet i Ryd som ger en märkbar kostnadsminskning. Omvandlingen av F-6 – skolorna till F-5 – skolor gör inte att vi kan gå ur lokaler. En marginell minskning av personalkostnaderna äts upp av ökade busskostnader. Skillnaden ur kostnadssynpunkt mellan förslagen 3 och 4 blir mycket marginell och försumbar i detta sammanhang. Det blir dock en märkbar skillnad ur organisations-synpunkt. Det här alternativet innebär att alla elever kommer till Dackeskolan vid samma tillfälle, när de skall börja åk 6. Detta innebär en möjlighet att då förändra organisationen av högstadiet på Dackeskolan till att omfatta åk 6 – 9.

Konsekvensanalys om samtliga nuvarande F-6 - skolor förändras till F-5-skolor.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
<ul style="list-style-type: none"> a. Diamantens byggnad i Linneryd kan helt användas till förskolan, ingen ombyggnadskostnad för sbo-verksamhet. b. Lokaler finns på Dacke. c. För eleverna som flyttar till Dacke blir det större möjlighet att få sociala kontakter inom en större skola. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 6 istället för årskurs 7. b. Mindre pedagoggrupp inom skolorna. c. Ger 2.727 kkr mindre besparing än Förslag 1, som då måste sparas genom 6,6 färre heltidstjänster.

Konsekvensanalys om högstadiet i Ryd läggs ner och Trojaskolan blir en F-5 - skola.

Positiva konsekvenser	Negativa konsekvenser
<ul style="list-style-type: none"> a. Möjlighet att avyttra hela högstadiebyggnaden → minskad lokalkostnad b. Bättre studiesocial situation för eleverna. c. Enklare att rekrytera lärare inom specialämnen. d. Total reducering av tjänster, ca: 3,0 tj. <ul style="list-style-type: none"> - 1,5 lärartjänst - 1,0 rektorstjänst - 0,5 assistenttjänst 	<ul style="list-style-type: none"> a. Skolbuss och därmed längre skoldag (1 – 1,5 t) för samtliga elever från årskurs 6. b. Behov av att inom Trojaskolan omlokalisera andra verksamheter som idag finns inom högstadiebyggnaden såsom administration, elevhälsa och fritidsverksamhet.

Kostnadsbesparing, Förslag 4**Linneryd**

Diamanten förskoleverksamhet, ingen ombyggnad för SBO	150
Totalt lokaler i Linneryd	150

Kostnadsbesparing i Ryd

Hyra för högstadiebyggnaden, hus D, 539 m2 a 419 kr	1.117
Städning	364
Utrustning av specialsalar	100
Vaktmästare	100
Totalt lokaler i Ryd	1.681

Lärartjänster (1,5)	621
Rektorstjänst (1,0)	600
Assistenttjänst (0,5)	175
Totalt personal i Ryd	1.396

Ökad busskostnad, högstadieelever från Ryd	-350	
Ökad busskostnad, F-6 – elever från olika orter	-300	2)
Total busskostnad	650	

2) Svårbedömt belopp, kan kräva en ökad fordonspark → ett större belopp

Total kostnadsbesparing, Förslag 4 **2.577**

(motsvarar 6,2 lärartjänster)

Sammanställning av total kostnadsbesparing i kommunen baserat på ovanstående alternativa organisationsförslag.

Förslag 1. Omvandling av skolorna i Linneryd, Rävemåla och Konga till F-3-skolor samt nedläggning av högstadiet i Ryd.

Ro 3, lokaler	1.035
Ro 3, personal	1.842
Ro 3, utökad busskostnad	- 300
Ro 3, utökad kostnad SBO	0

Ryd, lokaler	1.681
Ryd, personal	1.396
Ryd, utökad busskostnad	- 350

Total kostnadsbesparing **5.304**

(motsvarar 12,8 lärartjänster)

Förslag 2. Omvandling av skolorna i Linneryd, Rävemåla och Konga till F-4-skolor samt nedläggning av högstadiet i Ryd.

Ro 3, lokaler	777
Ro 3, personal	1.014
Ro 3, utökad busskostnad	- 170
Ro 3, utökad kostnad SBO	0

Ryd, lokaler	1.681
Ryd, personal	1.396
Ryd, utökad busskostnad	- 350

Total kostnadsbesparing **4.348**

(motsvarar 10,5 lärartjänster)

Förslag 3. Lagg ner högstadiet i Ryd och förändra Trojaskolan till en F-6 – skola. Alla nuvarande F-6 – skolor blir F-5 – skolor.

Linneryd, lokaler	150
Ryd, lokaler	1.681
Ryd, personal	1.396
Ryd, utökad busskostnad för högstadieelever	- 350
Åk 6 från olika orter till Dacke	-300 2)

2) Svårbedömt belopp, kan kräva en ökad fordonspark → ett större belopp

Total kostnadsbesparing, Förslag 3 **2.577**

(motsvarar 6,2 lärartjänster)

Förslag 4. Lagg ner högstadiet i Ryd och förändra samtliga skolor, förutom Dackeskolan, men inkl Trojaskolan, till F-5 – skolor.

Linneryd, lokaler	150
Ryd, lokaler	1.681
Ryd, personal	1.396
Ryd, utökad busskostnad för högstadieelever	- 350
Åk 6 från olika orter till Dacke	-300 2)

2) Svårbedömt belopp, kan kräva en ökad fordonspark → ett större belopp

Total kostnadsbesparing, Förslag 4 **2.577**

(motsvarar 6,2 lärartjänster)

Kommunfullmäktige har beslutat att BUN, under åren 2009 - 2011 skall minska sin kostnadsram med 12 miljoner kr.

Ovanstående Förslag 1 till strukturförändring innebär en kostnadsbesparing på ca 5,3 miljoner kr. För att komma upp i en total kostnadsbesparing på 12 miljoner kr under 3 år krävs dessutom en volymminskning med ca 2,23 miljoner kr per år (5,4 lärartjänster), vilket vi bedömer är maximalt utan att försämra kvalitén.